LESFICHE

Interactie over literatuur en taal



Lager onderwijs | 10-12 jaar | Vanaf 3e graad | Fictie

Onderwijsdoelen

LEZEN

VLOT EN VLOEIEND LEZEN

1.1.3 De leerlingen kunnen teksten accuraat, met gepast tempo en met intonatie lezen (vloeiend lezen).
1.1.4 De leerlingen kunnen teksten en boeken lezen met aandacht en doorzettingsvermogen.

TEKSTBEGRIP

1.1.6 De leerlingen kunnen informatie uit een tekst combineren om tot een logische conclusie te komen.
1.1.7 De leerlingen kunnen verbanden leggen tussen teksten en hun vakspecifieke kennis en voorkennis.

TAALSYSTEEM EN TAALGEBRUIK

WOORDENSCHAT

1.4.2 De leerlingen kennen basisprincipes van betekenisrelaties: synoniemen, antoniemen en trappen van vergelijking.
1.4.3 De leerlingen kennen figuurlijk taalgebruik.
1.4.4 De leerlingen kunnen woorden genuanceerd en gepast inzetten.
1.4.5 De leerlingen kunnen aangeboden school-, instructie- en vaktaal hanteren in de vakdisciplines.
1.4.6 De leerlingen kunnen nieuwe woordbetekenissen en -relaties achterhalen uit gesproken en geschreven contexten door gebruik te maken van woordleerstrategieën

Lesdoelen

- Kennismaking met een boek
- Een fragment uit een boek lezen
- Mening geven over de cover en een fragment uit een boek
- Verwoorden waarom een tekst hen aanspreekt
- Vragen beantwoorden over een tekst
- Woordenschat verrijken

LITERATUUR

INTERACTIE MET LITERATUUR

1.5.4 De leerlingen kunnen voor hen geschikte boeken kiezen uit een variatie aan genres, passend bij het leesdoel en de eigen leesvoorkeur.
1.5.5 De leerlingen kunnen aangereikte en zelfgekozen bekroonde jeugdliteratuur lezen, zowel fictie als non-fictie.
1.5.6 De leerlingen kunnen verwoorden waarom een tekst aanspreekt.
1.5.7 De leerlingen kunnen verbanden leggen tussen elementen uit de tekst en emoties en gedachten tijdens het lezen van de tekst.

De les in het kort

Je gaat aan de slag met het boek *De grote postzegelroof*. Het doel van de les is om de leerlingen kennis te laten maken met het boek. Eerst geven ze hun mening over de cover en de flaptekst en beoordelen ze of dit boek iets voor hen zou zijn. Daarna lezen ze een fragment en verwoorden ze hun ervaringen. Hebben ze nog steeds dezelfde mening over het boek of blijkt dit boek (n)iets voor hen?

Na deze boekpromotie verdiep je je samen met de leerlingen in het fragment. Ze beantwoorden vragen klassikaal, individueel of hoe jij het wil over de inhoud van het verhaal.

Ten slotte gebruik je het verhaal als bron voor woordenschatverrijking. Met behulp van de presentatie ga je in gesprek over de rijke woordenschat in het boek.

Lesmateriaal

LEERKRACHT

- het fragment (digitaal)
- de presentatie (digitaal)
- bericht voor de ouders (digitaal of papier)

LEERLING

- de werkbladen (papier)
- het fragment (papier)
- een kladblad om antwoorden op te noteren*

* Op de werkbladen werden geen antwoordlijnen voorzien.

Presentatie

In de notities krijg je info over hoe de slides interactief zijn opgebouwd en krijg je vragen die interactie op gang kunnen brengen over taal of over het verhaal.

Waarom het fragment afdrukken?

Om opdrachten 4 en 6 te maken, is het echt wel nodig dat ze het fragment op papier hebben. Zo kunnen ze snel zoeken in de teksten en gaan ze echt aan de slag met het verhaal. Ze kunnen zeker digitaal via de presentatie lezen, maar lezen/kijken onze kinderen nog niet genoeg op een scherm?

Correctiesleutel

De presentatie is meteen ook een correctiesleutel. Daar vind je de oplossingen van opdrachten 4, 5 en 6 terug.

Ouders betrekken

Het bericht voor de ouders geeft je snel een opsomming van wat je behandeld hebt tijdens de les. Je kunt dit doorsturen naar de ouders. Zo blijven zij op de hoogte, kunnen zij op hun beurt ook in gesprek gaan over het boek en sluipt er wat literatuurinspiratie in hun huis binnen.

© Leesassistent.be van FeedForm BV – Leopoldstraat 57 – B-2920 Kalmthout – leesassistent.be
In samenwerking met Pelckmans Uitgevers nv. Alle rechten voorbehouden. Dit lesmateriaal mag door leerkrachten vrij gebruikt en gereproduceerd worden binnen de klascontext. Verspreiding, aanpassing of hergebruik buiten deze context is niet toegestaan zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteurs.

Didactische suggesties

Belangrijk: elke klasgroep is anders en de leerkracht weet als geen ander wat het best werkt voor de leerlingen.

Dit zijn onze suggesties:

1. Deel het werkblad en het fragment nog niet uit.
2. Begin met de presentatie en introduceer het boek (slide 1).
3. Overloop slide 2 en 3.
4. Deel het werkblad en het fragment uit.
5. De leerlingen omcirkelen hun antwoord bij vraag 1.
6. Lees het fragment voor of laat de leerlingen zelf (in stilte) lezen. De leerlingen volgen mee op hun afgedrukt exemplaar.
7. De leerlingen beoordelen het fragment bij opdracht 3. Ze kruisen aan wat ze ervan vonden en kleuren de staven in de diagram in. (slide 11) Laat de leerlingen hun mening vergelijken met die van een klasgenoot. Laat hen ook hun mening verwoorden aan elkaar of aan jou.
8. Gebruik slide 12 om hun mening over het boek te visualiseren.
9. De vragen bij opdrachten 4 en 5 kun je klassikaal, in duo of in groepjes laten maken.
10. Hetzelfde geldt voor de woordenschatverrijking van opdracht 6. Je kunt dit klassikaal doen of de leerlingen individueel of in duo laten voorbereiden.
11. Opdracht 6 verbeteren doe je klassikaal met behulp van de slides. Door in interactie te gaan met de leerlingen leren ze weer nieuwe woorden bij. Meer info in de volgende sectie.

Woordenschatverrijking

Verhalen, zowel non-fictie als fictie, staan bomvol rijke woordenschat. Het zou zonde zijn als we die kans niet zouden grijpen.

De beste manier om de woordenschat van je leerlingen te verrijken, is via interactie. Met onze presentatie koppelen leerlingen nieuwe woorden meteen aan beelden. Dat maakt het leren niet alleen betekenisvol, maar zorgt er ook voor dat de woordenschat stevig wordt verankerd. In de notities bij de presentatie vind je bovendien voorbeeldvragen die je als leerkracht kan gebruiken om een klasgesprek op gang te brengen.



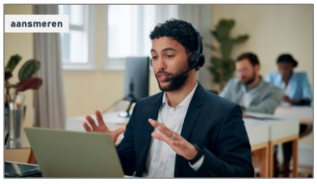












Dit boek in de klas

Door met dit lesmateriaal aan de slag te gaan krijg je een korting van 10 procent op de aankoop van dit boek bij Pelckmans Uitgevers. Deze code is niet alleen voor jou als leerkracht geldig, maar ook voor ouders, tantes, nonkels, broers en zussen van je leerlingen.

10% korting met de code LEESASSISTENTBAO

© Leesassistent.be van FeedForm BV – Leopoldstraat 57 – B-2920 Kalmthout – leesassistent.be
In samenwerking met Pelckmans Uitgevers nv. Alle rechten voorbehouden. Dit lesmateriaal mag door leerkrachten vrij gebruikt en gereproduceerd worden binnen de klascontext. Verspreiding, aanpassing of hergebruik buiten deze context is niet toegestaan zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteurs.