IEDER KIND
TAALHELD
leesassistent.be

week van 7 juli 2026

Handleiding voor de leerkracht

BENODIGDHEDEN

- werkblad
  opdrachtenblad en transcriptie voor de leerling
- verklarende woordenlijst
- woordkaarten
- notitieschrift
- video
  klik op het video-icoontje

TIJDENS DE LES

de hele les
- notitieschrift

vanaf begin
- werkbladen (p.1-2)

vanaf lesfase 3
- transcriptie (p. 3)
- woordkaarten*
- verklarende woordenlijst*

*optioneel

VERHAALKAARTEN

Een alternatieve start van de les?

Voor de les toon je enkele eenvoudige stokmannetjes-tekeningen die geïnspireerd zijn op het nieuwsfragment. De leerlingen bedenken in hun notitieschrift een eigen verhaal waarin alle tekeningen voorkomen. Bespreek daarna enkele verhalen klassikaal.

Koppel na het bekijken van de video terug naar de verhaalkaarten en laat de leerlingen ze nu in de juiste volgorde leggen.

Opgelet: deze werkvorm maakt geen deel uit van de werkbladen. Gebruik hem als een alternatieve start van de les, vóór het activeren van de voorkennis.

MEER LESMATERIAAL

Gebruik ons lesmateriaal voor de 3e graad lager. Dit zit mee in de duo-licentie.

1 Voorkennis

Doel(en)

- Voorkennis activeren
  MD 02.08

Benodigdheden

- notitieschrift
- bord

Nuttige voorkennis

- **Personen**: koning Filip, de Rode Duivels
- **Plaatsen**: Los Angeles (LA), Spanje, België
- **Andere**: het WK, de kwartfinale, de halve finale, de (voetbal)bond, het buffet, de handtekening, iemand een duwtje in de rug geven

Mogelijke lesaanpak

Bouw samen met de leerlingen een associatieschema op.

Jij noteert op het bord en de leerlingen in hun notitieschrift.

2 Luistervaardigheid

Doel(en)

- Vragen bij een tekst beantwoorden (video)
  MD 02.01, 02.03, 02.08 | BG 02.01
- In interactie gaan over een tekst (mondeling)
  MD 02.07 | BG 02.03

Benodigdheden

- notitieschrift
- video
- werkblad p. 1-2

Verdieping

Herbekijk de video en laat de leerling zelf extra vragen bedenken.

Mogelijke lesaanpak

1. Toon de video.
2. De leerlingen bespreken in duo vraag 1 en 2. Ze noteren antwoorden in hun notitieschrift.
3. De leerlingen bekijken de video opnieuw en proberen vraag 3 en 4 aan te vullen en te beantwoorden.
4. Stel nog enkele aanvullende vragen over het fragment, zoals …:
   - Tegen welk land spelen de Rode Duivels?
   - Waar wordt de wedstrijd gespeeld?
   - Wat willen de Rode Duivels bereiken?
   - Wat deed de koning tijdens het diner?
   - Welk cadeau kreeg de koning?
   - Wie had het shirt ondertekend? …

Gespreksvragen

- Voor welke ploeg of sporter supporter jij?
- Ben jij al eens naar een voetbalwedstrijd geweest?
- Hoe voel jij je als jouw favoriet wint?
- Heb jij ooit een bekende persoon ontmoet?
- Als jij koning of koningin was, welke sportploeg zou jij graag bezoeken?
- Vind jij het belangrijk dat bekende mensen sporters komen aanmoedigen?
- …

Alles voorbereid?

Afdrukken
- ❑ werkbladen
- ❑ woordkaarten
- ❑ verklarende woordenlijst
- ❑ verhaalkaarten

Digitaal
- ❑ video

Leerlingen
- ❑ notitieschrift meenemen
- ❑ duo's verdelen

alternatieve werkvormen verklarende woordenlijst

3 Woordenschatverrijking

Doel(en)

- Tekst lezen
- Woordenschat verrijken
  MD 02.07, 02.09, 02.10

Benodigdheden

- notitieschrift
- transcriptie (p. 3)
- woordkaarten
- verklarende woordenlijst

Verdieping

Scan de QR-code en ontdek tien alternatieve werkvormen bij de verklarende woordenlijst.

Mogelijke lesaanpak

1. De leerlingen lezen de tekst in stilte en omcirkelen de moeilijke woorden (moeilijk door uitspraak of door betekenis).
2. Lees de tekst zelf voor. Overloop de omcirkelde woorden. Komt er geen input? Pols dan zelf even naar enkele moeilijkere woorden.
3. Ga in gesprek over de woordkaarten. Toon de afbeelding en stel enkele vragen over de woorden. De gespreksvragen dienen als inspiratie. *Je kunt de afbeeldingen ook afdrukken voor de leerlingen.*
4. De leerlingen proberen van de woorden op de woordkaarten een woordweb te maken. Ze noteren die in hun notitieschrift. Nadien overloop je hun woordwebben en bespreek je de verwante woorden, synoniemen en antoniemen. Je vindt deze zaken terug op de woordkaarten.
5. De leerlingen vullen de begrippenlijst aan. Ze noteren de betekenis van de moeilijke woorden in hun notitieschrift, ofwel bij deze les, ofwel bij hun algemene woordenlijst die ze doorheen het schooljaar opbouwen. Eenvoudige definities vind je in de verklarende woordenlijst.

   Beperk je tot de woorden op de woordkaarten of selecteer uit de verklarende woordenlijst.

4 Spreekvaardigheid

Doel(en)

- Uitspraak verzorgen
  MD 02.09, 02.10 | BG 02.01

Benodigdheden

- notitieschrift
- werkblad (p. 2)
- transcriptie (p. 3)

Verdieping

Speel de video af zonder geluid en laat de leerlingen de tekst voorlezen als een echte presentator.

Mogelijke lesaanpak

1. Overloop de woorden op het werkblad eerst geïsoleerd vooraleer je terug naar de volledige tekst gaat. Je leest de woorden voor en de leerlingen herhalen luidop.
2. De leerlingen omcirkelen de woorden die ze moeilijk kunnen uitspreken.
3. De leerlingen vergelijken in duo welke woorden ze omcirkeld hebben.
4. Je leest de volledige tekst voor of speelt de video af zonder beeld. Zo horen ze het AN van de presentator. De leerlingen volgen mee op hun transcriptie.
5. De leerlingen lezen de tekst aan elkaar voor.
6. Ze bespreken welke woorden of stukken nog moeilijk waren.
7. Ze keren de rollen om.