IEDER KIND
TAALHELD
leesassistent.be

Handleiding voor de leerkracht

BENODIGDHEDEN

- werkblad
  opdrachtenblad en transcriptie voor de leerling
- verklarende woordenlijst
- woordkaarten
- notitieschrift
- video
  klik op het video-icoontje

TIJDENS DE LES

de hele les
- notitieschrift

vanaf begin
- werkbladen (p.1-3)

vanaf lesfase 3
- commentaartekst
- woordkaarten*
- verklarende woordenlijst*

*optioneel

VERHAALKAARTEN

Een alternatieve start van de les?

Mogelijke werkvormen met de verhaalkaarten vind je achteraan in het document.

Koppel na het bekijken van de video terug naar de verhaalkaarten en laat de leerlingen ze nu in de juiste volgorde leggen.

Opgelet: deze werkvorm maakt geen deel uit van de werkbladen. Gebruik hem als een alternatieve start van de les, vóór het activeren van de voorkennis.

Gebruik ons lesmateriaal rond leesvaardigheid voor de 3e graad lager. Dit zit mee in de duo-licentie.

1 Herhaling vorige les

De leerlingen vullen de zinnen aan met de woorden uit de vorige les.
Heb je deze les niet gedaan? Verwijder de oefening. Pas de nummering aan.

2 Voorkennis

Doel(en)
- Voorkennis activeren
  MD 02.08

Benodigdheden
- notitieschrift
- bord

Nuttige voorkennis
- **Politiezone**: in België werken verschillende gemeenten vaak samen in één politiezone.
- **Elektrische step** heeft een motor en een batterij.
- **Deelsteps** zijn elektrische steps die je per minuut huurt via een mobiele app voor snelle ritten door de stad.
- **Typeplaatje**: op veel voertuigen staat een klein plaatje met technische informatie van de fabrikant. Daarop kan onder meer staan hoe snel het voertuig volgens de fabrikant kan rijden.

Mogelijke lesaanpak
Bouw samen met de leerlingen een associatieschema op.

Jij noteert op het bord en de leerlingen in hun notitieschrift.

3 Luistervaardigheid

Doel(en)
- Vragen bij een tekst beantwoorden (video)
  MD 02.01, 02.03, 02.08 | BG 02.01
- In interactie gaan over een tekst (mondeling)
  MD 02.07 | BG 02.03

Benodigdheden
- notitieschrift
- video
- werkblad

Verdieping
Herbekijk de video en laat de leerling zelf extra vragen bedenken.

Mogelijke lesaanpak
1. Toon de video.
2. De leerlingen bespreken in duo vraag 1 en 2. Ze noteren antwoorden in hun notitieschrift.
3. De leerlingen bekijken de video opnieuw en proberen vraag 3 en 4 aan te vullen en te beantwoorden.
4. Stel nog enkele aanvullende vragen over het fragment, zoals …:
   - Wat dragen sommige bestuurders niet?
   - Waarom controleert de politie het typeplaatje?
   - Welke steps zijn volgens het fragment beperkt tot 20 km/u.?
   - Hoeveel euro moet de man betalen?
   - Welke twee argumenten geeft de man voor en tegen de helm?

Gespreksvragen
- Hoe kom jij meestal naar school?
- Kom jij met de fiets of step naar school?
- Draag jij soms een helm? Wanneer?
- Vind jij een helm comfortabel? Waarom wel of niet?
- Zie jij vaak elektrische steps in jouw buurt? Waar?
- Welke gevaarlijke situaties met een step heb jij al gezien?
- Wat zou jij tegen een vriend zeggen die zonder helm op een snelle step rijdt?
- Wat vind jij belangrijker bij een helm: veiligheid, comfort of uiterlijk? Kies één antwoord en leg uit.
- Heb jij al eens een waarschuwing gekregen? Wat deed je daarna?
- Wat helpt jou om een nieuwe regel te onthouden?
- Vind jij dat de politie eerst moet waarschuwen of meteen een boete moet geven? Waarom?

Alles voorbereid?

Afdrukken
- ❑ werkbladen
- ❑ woordkaarten
- ❑ verklarende woordenlijst
- ❑ verhaalkaarten
- ❑ kruiswoordraadsel

Digitaal
- ❑ video
- ❑ **BookWidgets**

Leerlingen
- ❑ notitieschrift meenemen
- ❑ duo's verdelen

© Leesassistent.be | 2026

alternatieve werkvormen verklarende woordenlijst

Digitale versie

Wil je de leerlingen digitaal laten werken rond dit fragment?

Word dan lid van onze BookWidgets-groep.

Vraag je lidmaatschap aan.

Kruiswoordraadsel

Wil je extra inoefenen op de woordenschat?
Download het bijhorende kruiswoordraadsel (op papier) of laat de leerlingen het kruiswoordraadsel digitaal maken in de BookWidgets.

4 Woordenschatverrijking

Doel(en)

- Tekst lezen
- Woordenschat verrijken
  MD 02.07, 02.09, 02.10

Benodigdheden

- notitieschrift
- commentaartekst
- woordkaarten
- verklarende woordenlijst

Verdieping

Scan de QR-code en ontdek tien alternatieve werkvormen bij de verklarende woordenlijst.

Mogelijke lesaanpak

1. De leerlingen lezen de commentaartekst in stilte en omcirkelen de moeilijke woorden (moeilijk door uitspraak of door betekenis).
2. Lees de tekst zelf voor. Overloop de omcirkelde woorden. Komt er geen input? Pols dan zelf even naar enkele moeilijkere woorden.
3. Ga in gesprek over de woordkaarten. Toon de afbeelding en stel enkele vragen over de woorden. De gespreksvragen dienen als inspiratie. *Je kunt de afbeeldingen ook afdrukken voor de leerlingen.*
4. De leerlingen proberen van de woorden op de woordkaarten een woordweb te maken. Ze noteren die in hun notitieschrift. Nadien overloop je hun woordwebben en bespreek je de verwante woorden, synoniemen en antoniemen. Je vindt deze zaken terug op de woordkaarten.
5. De leerlingen vullen de begrippenlijst aan. Ze noteren de betekenis van de moeilijke woorden in hun notitieschrift, ofwel bij deze les, ofwel bij hun algemene woordenlijst die ze doorheen het schooljaar opbouwen. Eenvoudige definities vind je in de verklarende woordenlijst.

   Beperk je tot de woorden op de woordkaarten of selecteer uit de verklarende woordenlijst.

5 Spreekvaardigheid

Doel(en)

- Uitspraak verzorgen
  MD 02.09, 02.10 | BG 02.01

Benodigdheden

- notitieschrift
- werkblad (p. 3)
- commentaartekst

Verdieping

Speel de video af zonder geluid en laat de leerlingen de tekst voorlezen als een echte presentator.

Mogelijke lesaanpak

1. Overloop de woorden op het werkblad eerst geïsoleerd vooraleer je terug naar de volledige tekst gaat. Je leest de woorden voor en de leerlingen herhalen luidop.
2. De leerlingen omcirkelen de woorden die ze moeilijk kunnen uitspreken.
3. De leerlingen vergelijken in duo welke woorden ze omcirkeld hebben.
4. Je leest de volledige tekst voor of speelt de video af zonder beeld. Zo horen ze het AN van de presentator. De leerlingen volgen mee op hun transcriptie.
5. De leerlingen lezen de tekst aan elkaar voor.
6. Ze bespreken welke woorden of stukken nog moeilijk waren.
7. Ze keren de rollen om.

© Leesassistent.be | 2026